

École de promotion sociale



## **Attestation d'expertise**

*A l'attention du spécialiste du domaine médical ou paramédical concerné :*

Madame, Monsieur,

Suite au décret relatif à l'enseignement de promotion sociale inclusif du 30 juin 2016, l'École de promotion sociale Soralia de Charleroi met en place un accompagnement pour tout étudiant présentant des besoins spécifiques.

Notre service d'enseignement inclusif est chargé de traiter, de manière confidentielle, la demande de l'étudiant souhaitant bénéficier d'aménagements en vue de lui faciliter les conditions d'apprentissage et d'évaluation. Ces aménagements ne remettent pas en question les acquis d'apprentissage à atteindre en fin de formation mais portent exclusivement sur la manière d'y accéder et de les évaluer.

Ces aménagements appelés « raisonnables » sont personnalisés en fonction des besoins spécifiques de l'étudiant et dans la mesure des possibilités de notre établissement. Toute demande d'aménagement(s) raisonnable(s) est donc étudiée au cas par cas.

C'est pourquoi, nous vous demandons de bien vouloir compléter l'attestation d'expertise ci-jointe. Ce document nous permettra d'évaluer au mieux la demande de l'étudiant en fonction de ses besoins.

D'avance, nous vous remercions pour votre précieuse collaboration.

Cordialement,

Isabelle Vanderus,  
Personne de référence pour l'enseignement inclusif

[vanderus.isabelle@ecole-soralia-charleroi.be](mailto:vanderus.isabelle@ecole-soralia-charleroi.be)

École de promotion sociale Soralia de Charleroi  
Avenue des Alliés, 2  
6000 Charleroi  
071/50.78.23.

**Attestation d'expertise**

Ce document est confidentiel. Les informations recueillies seront exclusivement utilisées dans le cadre d'une demande d'aménagement(s) raisonnable(s) auprès de la personne de référence pour l'enseignement inclusif au sein de l'école de promotion sociale Soralia de Charleroi.

Je soussigné(e) : .....

spécialiste en : .....

Coordonnées complètes (adresse, téléphone, mail) : .....

.....  
.....  
.....

**Atteste** par la présente que l'étudiant(e)

Prénom et Nom : .....

présente le trouble, la pathologie, le handicap suivant :

.....  
.....  
.....

de manière :

- permanente
- temporaire
- évolutive

**Affirme** que la situation « médicale » de l'étudiant(e) (en ce compris les contraintes et effets secondaires liés à une médication) entraîne des difficultés significatives dans la réalisation de son cursus.

Description des difficultés : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Recommande** l'(les) aménagement(s) raisonnable(s) suivant(s) (*vous êtes libre de rédiger un commentaire et/ou de compléter la grille*) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Exemples d'aménagements raisonnables</b>	<b>A cocher</b>	<b>Commentaires</b>
Adaptation des supports de cours/d'évaluation (taille, pas de recto/verso etc.) : si oui, lesquelles ?		
Usage de l'ordinateur et/ou logiciels spécifiques aux cours et/ou aux évaluations		

Modification des modalités d'évaluation (oral → écrit ou écrit → oral)		
Tiers-temps supplémentaire aux évaluations		
Passation de l'évaluation dans un local isolé		
Autorisation de courtes pauses/sorties du local durant les cours/évaluations		
Tolérance face aux absences ponctuelles/fréquentes aux cours		
Autres :		

Fait le ..... à .....

Signature et cachet :